





## Тематика и творческая перестройка

На одном из совещаний один известный писатель высказал мысль, что у нас тематика суживается. Так ли это? Вся практика советской литературы доказывает как раз обратное. Невоспринимая разнообразие уже поставленных в нашей литературе проблем: гражданская война, время Петра I, старая деревня и колхозы, личная жизнь и фронт классовых борьбы, семья и строительство индустриальных гигантов, Запад и Восток, дальний Север и Америка и т. д. и т. п. Огромны и разносторонни интересы нашего читателя, он хочет знать и про сегодня, и про вчера, он интересуется горячо завтрашним днем.

Значит ли это, что у нас в области тематики все обстоит вполне благополучно? Нет, вовсе не значит. Имеются десятки тем, еще никак не освещенных, хотя бы они представляли огромнейший интерес и для читателя, и для писателя. Например жизнь и быт красной столицы Москвы, грандиозная работа по ее реконструкции не получили в нашей литературе почти никакого отражения. Темы дружбы, детей, семьи также разработываются гораздо меньше, чем следовало бы, писатели здесь очень мало поговаривают о пережитках капитализма в области этих отношений и чувств. Литературные организации, журналы и издательства должны очень много сделать, чтобы советские писатели не зависели в выборе тем от случайностей своей биографии и своего опыта, не использовали бы опыт и практику тех людей, которые могут иметь и новый и актуальный материал. Интересная книга Геннадия Фиша «Падение Кимас-озера» возникла в результате того, что автор прочел в «Красной звезде» статью С. Сидякина об этой операции красных войск против белогвардейцев и принялся за изучение материала. Оргкомитет и издательство имеют все возможности для систематической организации этой ответственной работы. «Литгазета» устроила несколько месяцев назад беседу писателей с т. Ушаковым, два года занимавшим на Северном Земле. Оргкомитет провел беседу писателей с т. Тухачевским, О. Ю. Шмидтом и с народным комиссаром земледелия СССР т. Яковлевым. Эти встречи с людьми огромного опыта и членами правительства вызвали среди писателей большой интерес и дали им очень много. Это нужно превратить в систему. Беспокойное внимание заслуживает почти АТН, создавшего особую группу писателей для изучения жизни и быта Москвы, причем издательство решило результаты этой работы печатать отдельными сборниками.

Крупную роль в борьбе за правоту тематики должны сыграть редакция «Истории гражданской войны» и «История фабрик и заводов», до сих пор еще, к сожалению, не совсем тесно связанные с писателями, не говоря уже о других участках искусства.

Тематика — это один из узловых вопросов творческой перестройки писателей. Писатель, стремящийся активно участвовать в социалистическом строительстве, не может пройти мимо актуальных проблем современности, он не может заниматься, например, только далекими проблемами или тем, что никак не связано с борьбой сегодняшнего дня. Это не значит, что мы должны ликвидировать такие жанры, как исторический роман (нам далеко не хватает произведений на исторические темы, в частности совсем нет хороших вещей на темы по истории партии), или меньше, например, работать над темами гражданской войны. Но вместе с тем нужно со всей решительностью сказать, что ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ

ОСНОВНЫХ КАДРОВ ПИСАТЕЛЕЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ УСТРЕМЛЕННЫМИ НА ТЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕМЫ, КОТОРЫЕ СТАВЯТ НАША СОВРЕМЕННАЯ ДЕЙТЕЛЬНОСТЬ, сегодняшняя борьба за социализм, за нового человека, за новое общество. Великие произведения прошлого всегда были современными для своей эпохи, а нынче всегда ставились узловые вопросы своего времени, что нисколько не мешало им иметь значение и для будущего. Литература огромных тем, идей и чувств — всегда дала своей эпохе. Лучшие мировые писатели это понимали с полной отчетливостью. Так, Гоголь писал: «У меня не было величия как прошедшего. Предмет мой был современность и жизнь в ее нынешнем бытии, может быть, оттого, что ум мой был всегда наклонен к существованию и к пользе, более осязательной. Чем далее, тем более усиливалось во мне желание быть писателем современными».

В этой связи совершенно неправильными представляются мнения, что несущественным является объект изображения, что важно лишь отношение к нему.

Искусство вообще не без отношения художника к действительности. Это — азбука. Но отсюда вовсе не безразличным является вопрос, что же изображает художник. Следует помнить и о том, что, отражая действительность и воздействуя на нее, художник сам подвергается ее воздействию. Поэтому, если он берет актуальные темы, внимательно изучает их, знакомится с узловыми моментами жизни, то это помогает ему творчески, связывает его с жизнью, расширяет его кругозор, повышает в нем творческие импульсы, сообщает его произведениям живучесть. Очень хорошо о значении темы для художника сказал в одном из писем Глеб Успенский. Жалуясь на усталость, он указывает, что дело уже не в ней, что он теперь захвачен новой темой — покажет власть капитала! «Теперь эти явления изображаются цифрами — у меня же будут цифры и дробь превращены в людей. Эта тема становится для меня твердую почву; теперь

я перестаю мучиться случайными муками». Главной и основной задачей советской литературы в целом является изображение современности, воспроизведение в живых жизненных образах борьбы за социализм, отображение сегодняшнего дня, хотя это вовсе не исключает, что часть художников будет заниматься другими проблемами.

Но ошибается тот, кто будет думать, что актуальность темы сама по себе уже обеспечивает высокое художественное качество.

Со всей силой и ясностью нужно подчеркнуть роль мировоззрения в овладении темой, огромное значение правильного понимания художником того, что он изображает.

Именно поэтому наша критика должна со всей силой ставить вопрос о качестве актуальной тематики, о художественности ее, о ее выразительности. У нас есть произведения, написанные на актуальные темы, например, о Днепрострое, но написанные таким языком, что их трудно читать. «Мать» Горького дает блестящий пример того, как актуальная тема, тема исторического значения, разработаемая по горячим следам жизни, находит и свое высокое художественное выражение. Нужно учиться у А. М. Горького этому замечательному умению актуальную тему давать в актуальной форме, полностью выражающей огромное содержание.

Не нужно забывать и о том, что классическими элементами в литературе имеют тенденцию маскироваться актуальной тематикой, что они, как это уже имело место, нарочно создают произведения о новостройках и колхозах, чтобы протолкнуть свои реакционные и контрреволюционные установки. Разоблачая эти враждебные попытки, борясь за высокое художественное качество произведений на важнейшие темы современности, создавая все условия для планомерной и систематической помощи советскому писателю в работе над теми, которые ставят перед нами наша социалистическая действительность и борьба мирового пролетариата!

Сотни примеров, как завод из отсталых, полуразрушенных, пришедших на деревню людей, выколачивает замечательных мастеров, инженеров, рабочих партийной и общественной работы. Значит, борьба за технику как лозунг партии стала реальностью.

У нас еще мало дано партийных писателей, мало показано их в литературе. Надо показать партийных людей — коммунистов-руководителей — если можно так выразиться: профессионалов-революционеров нашей эпохи.

И о рабочей молодежи, о ее интересах, о ее работе на заводе, — это мало и слабо освещено.

Значит: Борьба за технику. 1. Борьба за технику. 2. Профессионалы-революционеры сегодняшнего дня. 3. Молодежь, вступающая во вторую пятлетку.

Книга учебны, книга организации и борьбы за коммунизм. Такие книги нужны нам, как хлеб, как воздух.

Здесь можно было бы установить некую литературную пропорцию. Определилось бы отношение нового мира к старому, человеческим чувствам. Почему проблема чувств имеет для Олеси решающее значение? Да потому, что характерный для Олеси строй художественного творчества создан этими чувствами. Самое дорогое, что есть у Олеси, — это его искусство. Так рождается проблема искусства и революции.

Недавно Олеша опубликовал небольшую рассказ под названием «День». Речь идет о жарком летнем дне третьего, решающего года. В рассказе обсуждается вопрос о разрушении храма Христа-спасителя. «Можно было бы весь храм целиком перенести в музей», — говорит человек, облаченный Олешей в символическую толстовку. — «К чорту старье!» — восклицает юноша в синей майке.

В конце рассказа появляется Бернард Шоу. Юноша одолевает старика. «Но вы же сказали, что все старье нужно уничтожить», — обращается к юноше человек, от имени которого ведется рассказ. — «Кроме того, что имеет историческое значение», — отвечает юноша.

Задача этого рассказа особенно ясна в контексте всего творчества Олеси. Смотрите, как бы говорит Олеша, новый мир сохраняет только старье, новый мир принимает культурные ценности, созданные старым. Там митуриваются принятие нового мира.

Прежде чем подойти к «Зависти», я напомню еще известный рассказ «Вишневая косточка». Николай Кавалеров, укрывшись в этом рассказе под именем Федя, закапывает в землю вишневую косточку. Он мечтает о прекрасном дереве, о вишневом дереве искусства. Вишневый цвет всегда был в русской литературе символом высокого искусства.

Выясняется однако, что на пути вишневой дерева встает план. Пустырь будет застроен. Нежное дерево искусства погибнет под тяжестью фундаментом железобетонного гиганта. Но прообразом Авель, выступающий в рассказе от имени нового мира, говорит, что корню будет расползнен полукругом и что внутренность полукруга будет заполнена салом. Итак, вишневое дерево спасено.

Нетрудно понять, что тема «Вишневой косточки» равнозначна теме рассказа «День». Называющий конфликт в обоих случаях разрешается своеобразным компромиссом. Этот же конфликт положен в основу «Зависти».

Пока что Юрий Олеша является художником одной темы. Это тема Николая Кавалерова. Сменю было бы тратить время на доказательства того, что именно Кавалеров — подлинный трагический герой «Зависти». Иван Бабичев — это, конечно, будущее Кавалерова, грозно приближающаяся старость. В биографических рассказах из «Вишневой косточки» дано детство Кавалерова. Оно же и в автобиографических отступлениях, перебивающих речь Ивана Бабичева. Недаром некоторые рассказы «Вишневой косточки» кажутся развитием тем, наметенных в «Зависти» (вспомните рассказ «Цепь». Студент, девушка, велосипед — все это было наметено в рассказе Ивана Бабичева о своем детстве). Таким образом, лучшее, что создал Олеша, — это тема Кавалерова. Поэтому-то «Зависть» остается лучшим, что Олеша написал. После «Зависти» художественная линия Олеси падает, ибо он пытается стабилизироваться на теме Кавалерова. Между тем, она глубоко ущербна по внутреннему своему содержанию. — эта тема, тема одиночества, тема одинокой человеческой судьбы.

Спрашивают меня колхозники... Недавно было 50-летие т. Буденного. Колхозники стали меня подробно спрашивать о юбилее, я и знаю не больше ихнего. Знаю, что т. Буденный — герой-командир конной армии, был белогвардейцем, а откуда появился т. Буденный — мне неизвестно, и книги о т. Буденном я нигде не видел — ни в читальне, ни в книжной лавке.

Читали мы также, что приехал Максим Горький, и опять стали меня спрашивать колхозники. Рассказки им подробней...

Спрашивая про Блюхера... Мы хотим знать своих вождей, книжек про них нигде нет. Может раньше и выпускались такие книжки, но сейчас их нигде достать нельзя.

Так пишет бригадир-колхозник Никитин. Почему нет на рынке дешевой, популярной написанной книги для малограмотного читателя о Ворошилове, Буденном, Блюхере, Горьком?

Почему нет увлекательной повести для юношества о вождях, которых любят и ценит вся страна, все трудящиеся мира? Разве это не благороднейшая тема для светского писателя? Почему Госиздат, издавая книги об Эдисоне, Лавауэре, Франклин и Дюверноне, не выпускает книги о Ленине, Сталине, Ворошилове? Кроме книги «Жизнь Максима Горького» и нескольких скучно написанных брошюр ничего ведь и не было.

Мы делаем вызов советским писателям и Госиздату: дайте массовому читателю хитрую, живо и просто написанную книгу о наших вождях.

Редакция колхозной газеты ЦЧО «НОВАЯ ДЕРЕВНЯ». Воронеж

ЧЕГО МЫ ЖДЕМ ОТ СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Я прочитал немало книг советских писателей в переводе. Читал Фадеева — «Разгром», Сафариновича — «Железный поток», Ф. Гладкова — «Цемент», Ю. Лисенко — «Неделя» и др. Читая эти книги и не только отдыхая за чтением, но и учась на них.

Советский писатель много писал и пишет на тему о гражданской войне. Это хорошие и нужные книги. Их читали не только русские, но и иностранные рабочие. Но теперь перед писателями надо поставить новые темы. Нужны книги о героях пятилетки — строителях наших гигантов — новостроек, колхозов, совхозов, МТС. Писатели должны создать книги о новом человеке, описать новую жизнь и новый быт рабочего на строительстве и на заводе.

В СССР приезжают десятки специалистов-рабочих, специалистов-инженеров. На Сталинградском тракторном заводе и на других крупных заводах есть немало иностранных рабочих-ударников. Среди них — лучшие ударники социалистического строительства, награжденные орденом Ленина.

Р. Пиколь „Опыт“ — НОВАЯ ПЬЕСА Н. ТРЕНЕВА

Охраняемый университет. Профессорская среда. Люди различных творческих и мировоззренческих масштабов. Приспособлены, обучены, революционеры науки. На несколько голов выше других профессоров Соболев. Его опыты заставляют его думать о смерти. Он хочет «дать смертный бой самой старухе смерти».

«Идут рябом об руку два вечных спутника — разум и смерть, и в этом невыносимой обиде разуму. В человеке есть центр жизни. С ним должен сойтись разум, чтобы поглотить смерть. Но нет, нет какого-то звена. Нет... Третьего, ударного звена, отчего воспаляется быт и скрывается. На его месте темное пятно, которое, может быть, разум запоздал осветить». В поисках этого звена Соболев приходит к рабочей ситуации о создании искусственного сердца и полном обновлении человеческого организма путем удаления из него всей крови и замены ее новой.

Свои выводы ему необходимо проверить экспериментальным путем. Совет университета не оказывает должной поддержки опытам Соболева. Лабораторию пришлось устроить в своей квартире. Оборудование ее примитивно, приборы мастерами кустарнически, нет денег на закупку заказанной аппаратуры. В получении объектов для опытов (шimpanзе) ему упираются всякие препятствия.

Порою сомнения овладевают Соболева, но в конечном итоге его искания «не оборвать ли нам всю кашу!» говорят о своем аспиртанте горячим сторонником и энтузиастом его теории.

Вокруг безразличия, скрытое недообожательство, явная вражда. Он работает в обстановке непрерывной тревоги — борьбы. Автор начинает пьесу характерной ремаркой: «Квартира проф. Соболева... При поднятии занавеса в доме затихающая тревога. Пришли острые моменты борьбы с катастрофой».

Это очень характерный ритмический лейтмотив для всей пьесы. Ощущение тревоги, драматизма происходящего пронизывает все акты. Оно удивляется развитием сюжета, основным стержнем которого является операция по переливанию крови над безнадёжно больным сыном профессора Соболева. Остаток не произнести, потому что сын его безнадёжно болен и нет иного выхода, но и потому, что он глубоко убежден в правоте своей идеи, в абсолютной безошибочности предварительных изысканий. Его не смущает первый неудачный опыт с шimpanзе. Он блестяще экспериментирует на последующих экземплярах обезьян. Это дает ему право произвести операцию над своим сыном. И вдруг... катастрофа. Сын умирает на операционном столе. В смертном бою победила старуха смерть. Казалось бы, эта жертва — не только личная трагедия отца, но и профессора. Девизом ученого пришло роковое финалу. Тем не менее, остался не освещенным человеческим разумом.

Но когда подоспелось «я» твердого Соболева о поражении, о катастрофе, он нашел в себе достаточно сил и мужества, чтобы преодолеть скепсис факта и заявить о непоколебимой вере в правоту своей теории.

«Ignoramus!» Никогда не узнаем. Нет. Все узнаем! Смерть вырвала у нас его, а мы — все жалко! Мысль ученого в личной трагедии не покорилась не на проходившую пропасть, а на новое препятствие, которое решила преодолеть.

У Тренева внешне обстоятельство побеждает Соболева. Но он не сокрушается его воли. Он согнут, но не надломлен. Его упорство далеко от ослепления фанатика. В

правоту его дерзаний веришь, потому что они безустремленны и основаны на точных научных данных.

Почему же неудача у профессора Соболева? Очевидно, где-то произошла ошибка, основанная на том, что задачу приходилось разрешать со многими неизвестными данными. Но это отнюдь не означает, что задача неразрешима. Непутя победы разума над смертью существует. В Местонахождение его необходимо обнаружить. В данном случае расчеты Соболева оказались ошибочными. Необходимо их проверить и найти неточности. Это единственный путь для подлинного ученого и исследователя.

Имеет ли право Соболев на эксперимент со своим сыном? Имеет, и даже не потому, что Коля безнадёжно болен, а потому, что профессор проверял предварительно успешно свою теорию на опытах с человекоподобными обезьянами.

Рано или поздно от них Соболев должен был перейти к опытам над человеком.

«Здесь надо ударить в темя смерти всей силой разума, чтобы вспыхнула жизнь. Но где взять этой силы? Нужен некий смертный прыжок».

Таким «смертным прыжком» для него была операция над сыном. Нужно было иметь большое мужество, чтобы пойти на этот шаг, но во сто раз большее потребовалось для того, чтобы после катастрофы не разбить скрижали своего учения.

В личной трагедии Соболева заложена большая философская мысль. Побеждает тот, кого не останавливают никакие препятствия; кто умеет дерзнуть; кто тверд в своих убеждениях, каким бы сомнениями он ни подвергался при временных, скоропереходящих затруднениях.

Тема, взятая Треневым для пьесы, заслуживает самого пристального внимания и изучения. Она разработана им вглубь — вплоть до подпочвенных корней. Сюжетное развитие пьесы, ее интрига крайне просты и несложны. Столь же скупо декоративное оформление: все события развиваются в одной и той же павильоне. Число действующих лиц ограничено.

Центральный образ профессора Соболева в разрезе концепции автора дается в новом качестве в нашей драматургии. Соболев не политик, но он принадлежит к категории тех ученых, которые не разрывно связали свою исследовательскую работу с судьбами Советского союза. Он глубоко верит в то, что в Кремле сидят те люди, которые всегда помогут ему в работе.

убежден, что его лабораторные опыты столь же нужны стране, как и новостройки гиганты индустрии. Соболеву автор противопоставляет другого ученого — Бажанова, аристократа в науке. Ему претит утилитарная, прикладная функция науки. Лаборатория для него «келья, в которой возмужает чистый светильник истины». Он отгородился от всего мира стеной неприятия действительности, ибо она не что иное, как «грязная политическая улица». Наука для него молчаливица, затворница, растет молча, незаметно, как трава.

Эту реакционную концепцию Соболев решительно отвергает. «Бездор, мысль не шагает, а сжимает твои запяты, пробивает тысячекратно для него Бажанов идеолог «стабилизированной мысли».

В этом столкновении двух научных мировоззрений Тренин попутно разрешает еще одну большую и сложную тему о взаимоотношениях науки и действительности.

Спор Соболева с Бажановым тянется на протяжении всей пьесы. Бажанов борется за Соболева не только потому, что тот его близкий друг, но и потому, что в ходе Соболева он чувствует приближение своей катастрофы, ничтожество и неуживчивость стране победоносного социалистического строительства ученых, подобных ему.

«Келья научной истины» обрекает на запустение. Нам нужны громадные научные — исследовательские институты с массовым притоком в них пролетарской аспирантуры, нам нужны лаборатория-заводы. Об этом мечтает Соболев. Он яростно дерется за расширение своей лаборатории, он вокруг себя сосредоточивает научную пролетарскую молодежь — энтузиастов его научной теории.

Наука так же прогрессивна и революционна в своем движении вперед, как и то общество, в котором и ради которого она существует.

Соболева побеждает, Бажановы будут отменены в сторону, сойдут на лет. Иных путей ни для науки, ни для ее носителей в нашей стране нет.

Такова идейная и тематическая концепция новой пьесы Тренева «Опыт».

Мы оставляем в стороне сейчас анализ статей галереи образов, выведенных автором в пьесе. Для этого понадобилось бы самостоятельная статья. Нам интересова в «Опыте» проблема содержания, тематическая сторона пьесы. «Опыт» Тренева означает рост качества содержания в советской драматургии. Это — проблемная пьеса. Тематика ее значительна и социально, и идейно.

Художественные качества ее стоят на уровне тематической содержательности и насыщенности. Образы даны в сочных, ярко индивидуальных характеристиках. Мирозеркальная борьба в пьесе показана в остро драматизированной форме. Она развивается в действиях, в сюжетных конфликтах, в выразительном сценическом диалоге.

Течение мысли неразрывно связано с течением событий, и тем самым содержание гармонирует со средствами изображения, которыми сценически искусно владеет автор.

Если профессор Соболев не справился со своим опытом, то «Опыт» Тренева вполне удался.

Советская драматургия приобретает еще одно значительное по тематике и художественным качествам произведение.

ОТ РЕДАКЦИИ: Мы еще вернемся к оценке новой пьесы, т. К. Тренева, которая в процессе подготовки в театре несомненно подвергнется дальнейшей авторской обработке.

## Л. Левин

### ТЕМА ОДИНОЧКИ СУДЬБЫ О ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ОЛЕШИ

Так создается одиночество навсегда, одинокая судьба, удел человека оставаться одиноком везде и во всем.

Юрий Олеша.

Основной темой Олеси является тема одинокой судьбы, о художественном воплощении которой мечтает героиня «Списка благодеяний».

Одинокая человеческая судьба. Бесплодные стремления, несбыточные мечты, неутолимые желания, Уроду не дано сделаться красивым. Нищий напрасно мечтает о богатстве. Матери не суждено приехать к сыну.

Здесь приходит время вспомнить о «Зависти». Мне хочется сказать о том, что «Зависть» была неправильно понята и оценена.

## Л. Левин

### ТЕМА ОДИНОЧКИ СУДЬБЫ О ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ОЛЕШИ

Так создается одиночество навсегда, одинокая судьба, удел человека оставаться одиноком везде и во всем.

Юрий Олеша.

Основной темой Олеси является тема одинокой судьбы, о художественном воплощении которой мечтает героиня «Списка благодеяний».

Одинокая человеческая судьба. Бесплодные стремления, несбыточные мечты, неутолимые желания, Уроду не дано сделаться красивым. Нищий напрасно мечтает о богатстве. Матери не суждено приехать к сыну.

Здесь приходит время вспомнить о «Зависти». Мне хочется сказать о том, что «Зависть» была неправильно понята и оценена.

## Л. Левин

### ТЕМА ОДИНОЧКИ СУДЬБЫ О ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ОЛЕШИ

Так создается одиночество навсегда, одинокая судьба, удел человека оставаться одиноком везде и во всем.

Юрий Олеша.

Основной темой Олеси является тема одинокой судьбы, о художественном воплощении которой мечтает героиня «Списка благодеяний».

Одинокая человеческая судьба. Бесплодные стремления, несбыточные мечты, неутолимые желания, Уроду не дано сделаться красивым. Нищий напрасно мечтает о богатстве. Матери не суждено приехать к сыну.

Здесь приходит время вспомнить о «Зависти». Мне хочется сказать о том, что «Зависть» была неправильно понята и оценена.

## Л. Левин

### ТЕМА ОДИНОЧКИ СУДЬБЫ О ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ОЛЕШИ

Так создается одиночество навсегда, одинокая судьба, удел человека оставаться одиноком везде и во всем.

Юрий Олеша.

Основной темой Олеси является тема одинокой судьбы, о художественном воплощении которой мечтает героиня «Списка благодеяний».

Одинокая человеческая судьба. Бесплодные стремления, несбыточные мечты, неутолимые желания, Уроду не дано сделаться красивым. Нищий напрасно мечтает о богатстве. Матери не суждено приехать к сыну.

Здесь приходит время вспомнить о «Зависти». Мне хочется сказать о том, что «Зависть» была неправильно понята и оценена.

## Л. Левин

### ТЕМА ОДИНОЧКИ СУДЬБЫ О ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ОЛЕШИ

Так создается одиночество навсегда, одинокая судьба, удел человека оставаться одиноком везде и во всем.

Юрий Олеша.

Основной темой Олеси является тема одинокой судьбы, о художественном воплощении которой мечтает героиня «Списка благодеяний».

Одинокая человеческая судьба. Бесплодные стремления, несбыточные мечты, неутолимые желания, Уроду не дано сделаться красивым. Нищий напрасно мечтает о богатстве. Матери не суждено приехать к сыну.

Здесь приходит время вспомнить о «Зависти». Мне хочется сказать о том, что «Зависть» была неправильно понята и оценена.

## Л. Левин

### ТЕМА ОДИНОЧКИ СУДЬБЫ О ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ОЛЕШИ

Так создается одиночество навсегда, одинокая судьба, удел человека оставаться одиноком везде и во всем.

Юрий Олеша.

Основной темой Олеси является тема одинокой судьбы, о художественном воплощении которой мечтает героиня «Списка благодеяний».

Одинокая человеческая судьба. Бесплодные стремления, несбыточные мечты, неутолимые желания, Уроду не дано сделаться красивым. Нищий напрасно мечтает о богатстве. Матери не суждено приехать к сыну.

Здесь приходит время вспомнить о «Зависти». Мне хочется сказать о том, что «Зависть» была неправильно понята и оценена.

## Л. Левин

### ТЕМА ОДИНОЧКИ СУДЬБЫ О ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ОЛЕШИ

Так создается одиночество навсегда, одинокая судьба, удел человека оставаться одиноком везде и во всем.

Юрий Олеша.

Основной темой Олеси является тема одинокой судьбы, о художественном воплощении которой мечтает героиня «Списка благодеяний».

Одинокая человеческая судьба. Бесплодные стремления, несбыточные мечты, неутолимые желания, Уроду не дано сделаться красивым. Нищий напрасно мечтает о богатстве. Матери не суждено приехать к сыну.

Здесь приходит время вспомнить о «Зависти». Мне хочется сказать о том, что «Зависть» была неправильно понята и оценена.

